

PROJET D'ETABLISSEMENT – EPLEA « La Cazotte »

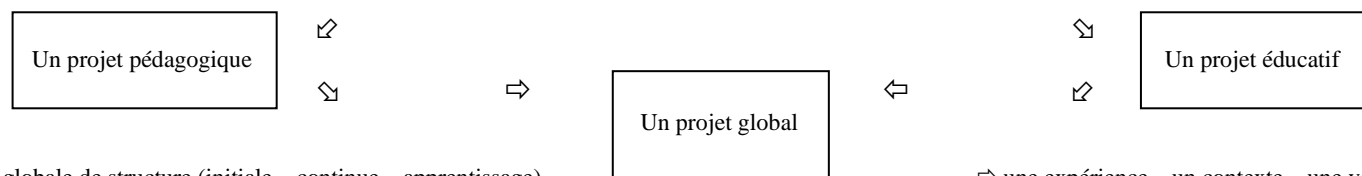
Développer la notion d'EPLA – Conforter une image forte – Assoire une forte implication territoriale – Répondre aux missions confiées avec succès

- | | | | |
|---|--|--|---|
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| <ul style="list-style-type: none"> * Architecture des formations réfléchi valorisant les 3 systèmes (initial, continu et apprentissage dans les 3 filières) * Mutualiser les projets CFA et CFPPA * S'ouvrir sur les nouvelles voies par l'apprentissage (transport – commerce – énergie) avec de nouveaux partenaires (EDF – OTRE - CCI Sud Aveyron) * Un projet d'exploitation moteur au service de tous * Réussir la mise en réseau informatique * Une équipe forte au service d'un projet | <ul style="list-style-type: none"> * Valoriser le C3R et en définir les nouveaux projets de supports et compétences * Conforter les missions d'expérimentation et de développement * Après la mise en place du pôle de compétence en ovin lait et cheval, accéder à cette qualification en Agrobiologie * Développer le plan global de communication * Maintenir les résultats obtenus dans tous les domaines (techniques – économiques - pédagogiques ...) | <ul style="list-style-type: none"> * Développer « Sible » au service des professionnels * Accentuer la progression de PASTORALIA * Réussir le transfert et le développement du CFA, antenne de Millau * Mettre en place un projet de fonctionnement spécifique sur l'atelier équin lié au projet pédagogique * Conforter notre place au sein de la filière Roquefort * Accentuer notre poids, valoriser notre place, développer notre rôle d'animateur au sein du territoire | <ul style="list-style-type: none"> * Développer la mission d'insertion * Accentuer la place de la technicité et du professionnalisme au sein des formations dispensées * Se fixer et atteindre des objectifs pédagogiques validés ouverts sur de nouveaux axes * Développer la mission de coopération internationale * Elever les niveaux de qualification en préservant nos compétences en matière de remédiation |

Trois filières, trois pôles de compétence reconnus : ovin lait « roquefort » - métiers du cheval (élevage/tourisme équestre – compétition/animation) – productions animales en Agrobiologie

- | | | |
|---|--|--|
| ↓ | ↓ | ↓ |
| <p>Réalisation en cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> * recherche de financements liés au plan de communication de PASTORALIA et au festival de la brebis * évaluer le projet d'établissement 2002-2005 – valider le projet 2005-2010 * valider des axes de contractualisation avec la DRAF * développement de la vente directe dans le domaine « BIO » (ouverture salle de vente) * mise en place d'un rond de présentation au centre équestre | <p>En projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> * ouverture d'un BP JEPS niveau III * participer à la mise en œuvre de licences pro (Agrobiologie – productions animales) * ouvrir un BAC PRO en « exploitation – transport » * transformer et pérenniser le poste d'emploi jeune à * passage du C3R en centre constitutif officiel * construire et développer le CFA interprofessionnel, nouveau centre constitutif | <ul style="list-style-type: none"> * renforcer le partenariat par convention avec le Parc Régional des Grands Causses – Société des Caves – la DRJS * mise en commun d'utilisation de moyens avec « l'école EDF » pour l'accueil de nouveaux apprenants * développer l'offre de formation à distance * consolider nos relations pédagogiques avec les structures équestres partenaires |

Eduquer et former – Savoir faire et savoir être : un projet de vie ambitieux



- ⇒ une politique globale de structure (initiale – continue – apprentissage)
- ⇒ un savoir faire, une remédiation – une professionnalisation forte
- ⇒ une politique de qualification et d'élévation des niveaux de formation
- ⇒ des axes de travail repérés : maîtrise de la langue – rapport de stage EPS – spécificités professionnelles (AB – cheval – ovin)

- ⇒ une expérience – un contexte – une volonté d'impliquer
- ⇒ une équipe motivée et performante
- ⇒ des thèmes validés : responsabilité – gestion de soi – citoyenneté – autonomie
- ⇒ des actions variées, validées et évaluées (valeurs – droit – apprentissage – santé – prévention – expression ...)

Un patrimoine – des équipements – des moyens vecteurs de résultats et porteurs d'image

- Mettre en œuvre la construction des deux CFA – maintenir le niveau de réhabilitation des locaux (CFPPA) – renouveler régulièrement les équipements sur tous les centres
 - Développer des capacités financières ambitieuses au service de nos missions pédagogiques et éducatives
 - Conforter notre image de sérieux, d'originalité, de développement et d'acteur territorial
 - Adapter une politique de récolte de taxe d'apprentissage aux évolutions au cours