

# PROJET D'ETABLISSEMENT – EPLEA « La Cazotte »

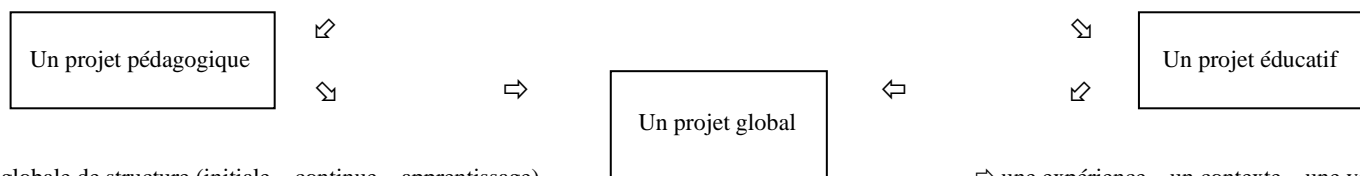
## Développer la notion d'EPLEA – Conforter une image forte – Assoire une forte implication territoriale – Répondre aux missions confiées avec succès

- |  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Architecture des formations réfléchi valorisant les 3 systèmes (initial, continu et apprentissage dans les 3 filières)</li> <li>* Mutualiser les projets CFA et CFPPA</li> <li>* S'ouvrir sur les nouvelles voies par l'apprentissage (transport – commerce – énergie) avec de nouveaux partenaires (EDF – OTRE - CCI Sud Aveyron)</li> <li>* Un projet d'exploitation moteur au service de tous</li> <li>* Réussir la mise en réseau informatique</li> <li>* Une équipe forte au service d'un projet</li> </ul> | <p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Valoriser le C3R et en définir les nouveaux projets de supports et compétences</li> <li>* Conforter les missions d'expérimentation et de développement</li> <li>* Après la mise en place du pôle de compétence en ovin lait et cheval, accéder à cette qualification en Agrobiologie</li> <li>* Développer le plan global de communication</li> <li>* Maintenir les résultats obtenus dans tous les domaines (techniques – économiques - pédagogiques ...)</li> </ul> | <p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Développer « Sible » au service des professionnels</li> <li>* Accentuer la progression de PASTORALIA</li> <li>* Réussir le transfert et le développement du CFA, antenne de Millau</li> <li>* Mettre en place un projet de fonctionnement spécifique sur l'atelier équin lié au projet pédagogique</li> <li>* Conforter notre place au sein de la filière Roquefort</li> <li>* Accentuer notre poids, valoriser notre place, développer notre rôle d'animateur au sein du territoire</li> </ul> | <p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Développer la mission d'insertion</li> <li>* Accentuer la place de la technicité et du professionnalisme au sein des formations dispensées</li> <li>* Se fixer et atteindre des objectifs pédagogiques validés ouverts sur de nouveaux axes</li> <li>* Développer la mission de coopération internationale</li> <li>* Elever les niveaux de qualification en préservant nos compétences en matière de remédiation</li> </ul> |
|--|---|---|--|

## Trois filières, trois pôles de compétence reconnus : ovin lait « roquefort » - métiers du cheval (élevage/tourisme équestre – compétition/animation) – productions animales en Agrobiologie

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <p>↓</p> <p>Réalisation en cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* recherche de financements liés au plan de communication de PASTORALIA et au festival de la brebis</li> <li>* évaluer le projet d'établissement 2002-2005 – valider le projet 2005-2010</li> <li>* valider des axes de contractualisation avec la DRAF</li> <li>* développement de la vente directe dans le domaine « BIO » (ouverture salle de vente)</li> <li>* mise en place d'un rond de présentation au centre équestre</li> </ul> | <p>↓</p> <p>En projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ouverture d'un BP JEPS niveau III</li> <li>* participer à la mise en œuvre de licences pro (Agrobiologie – productions animales)</li> <li>* ouvrir un BAC PRO en « exploitation – transport »</li> <li>* transformer et pérenniser le poste d'emploi jeune à</li> <li>* passage du C3R en centre constitutif officiel</li> <li>* construire et développer le CFA interprofessionnel, nouveau centre constitutif</li> </ul> | <p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* renforcer le partenariat par convention avec le Parc Régional des Grands Causses – Société des Caves – la DRJS</li> <li>* mise en commun d'utilisation de moyens avec « l'école EDF » pour l'accueil de nouveaux apprenants</li> <li>* développer l'offre de formation à distance</li> <li>* consolider nos relations pédagogiques avec les structures équestres partenaires</li> </ul> |
|--|---|---|

## Eduquer et former – Savoir faire et savoir être : un projet de vie ambitieux



- ⇒ une politique globale de structure (initiale – continue – apprentissage)
- ⇒ un savoir faire, une remédiation – une professionnalisation forte
- ⇒ une politique de qualification et d'élévation des niveaux de formation
- ⇒ des axes de travail repérés : maîtrise de la langue – rapport de stage EPS – spécificités professionnelles (AB – cheval – ovin)

- ⇒ une expérience – un contexte – une volonté d'impliquer
- ⇒ une équipe motivée et performante
- ⇒ des thèmes validés : responsabilité – gestion de soi – citoyenneté – autonomie
- ⇒ des actions variées, validées et évaluées (valeurs – droit – apprentissage – santé – prévention – expression ...)

## Un patrimoine – des équipements – des moyens vecteurs de résultats et porteurs d'image

- Mettre en œuvre la construction des deux CFA – maintenir le niveau de réhabilitation des locaux (CFPPA) – renouveler régulièrement les équipements sur tous les centres
  - Développer des capacités financières ambitieuses au service de nos missions pédagogiques et éducatives
    - Conforter notre image de sérieux, d'originalité, de développement et d'acteur territorial
    - Adapter une politique de récolte de taxe d'apprentissage aux évolutions au cours